【附属高校】

2015－2026

ＭＳ-２６ 戦 略 プ ラ ン

－開学 100 周年に向けて－

立学の精神 :「穏健中正で実行力に富み、国家、社会の信頼に値する人材を育成する」

[大学・高校に関わる全ての人達と共有したい価値観]

生涯学びを楽しむ・・・「Enjoy Learning for Life」

Vision :「多様な経験」を創り出す「挑戦する学校」

Mission : （教育ミッション）「主体的に学ぶ力」と「突破力」を備えた生徒を育成する
（社会貢献ミッション）「人的交流」や「学習活動」を通して、社会的責任を果たす

Key Performance Indicators（KPI）：卒業後の帰属意識、生徒・保護者の学校に対する満足度

４本の柱（戦略ﾄﾞﾒｲﾝ）

基 本 目 標

行動目標

1）戦略計画
－成果指標

人材の確保と育成

目的意識と行動力、社会性に優れた生徒・教育職員を確保し、育成する。

1．生徒の確保と育成

1）教育目的・方針に基づく優れた生徒の確保
－入学時の偏差値
－取得資格・受賞の状況
－志願者数
－財政支援

2）中学校との接続強化
－中学生参加企画数
－相談会・説明会開催件数
－学校見学会参加者数
－教育職員による中学校への訪問件数
－上級学校訪問人数

3）学習塾等の関係団体との連携強化
－相談会・説明会開催件数

2．教育職員の確保と育成

1）教員の資質向上
－研究授業件数
－校内研修件数・参加者数
－校外研修派遣者数
－他校との人的交流件数

教育の充実

授業・ＨＲ・課外活動などを通して、幅広い教養、コミュニケーション力、問題解決力をもつ人材を育成する。

1．学習・生活指導の充実

1）生徒の多様化に対応した学習・生活指導の充実
－不登校・退学者数
－特別指導対象者数
－生徒・保護者の満足度
－学級集団把握（Q-U）活用数
－相談件数（SC・教員）

2）課外活動の活性化
－部活動数・部活動参加率
－大会等の実績
－学校行事の開催数

3）学習成果の向上
－偏差値推移
－取得資格・受賞の状況
－生徒のキャリアビジョン形成度
－生徒の意識変容度

2．「突破力」を育む教育プログラムの開発

1）探究型学習の推進
－高大連携プログラム件数
－外部団体連携プログラム件数

2）国際化の推進
－プログラム件数・参加生徒数
－留学生数・留学受け入れ数
－連携団体数

社会貢献

社会に貢献できる生徒を育成し、交流や学習活動を通して社会的責任を果たす。

1．地域資源の活用による教育の推進

1）地域連携プログラムと地域活動の充実
－地域社会との連携事業件数
－地域活動の件数・参加者数

2．社会貢献の促進

1）地域の方々を支える中村キャンパスの活用
－防火・防災活動件数
－防災教育の実施数

2）貢献活動
－活動件数・参加生徒数

組織・体制整備

ビジョンの実現に向け、戦略的かつ機動的な組織・体制を持続する。

1．ビジョンの実現を支える基盤整備

1）組織・体制の整備
－ミドルリーダーの活性化
－校務分掌と事務室との連携強化
－ビジョンの共通理解
－クラス・コース・系列の縦のつながりの強化

2）環境整備
－体育施設・設備数
－文化施設・設備数
－生徒・保護者の満足度

3）財源の多様化の促進
－寄附金件数
－同窓会の強化

2．ブランド力の向上

1）学内外への広報の積極的展開
－生徒による中学校への訪問件数
－情報発信件数
（中学校・保護者・卒業生）
－メディアの活用件数

2）在校生・卒業生の帰属感
－学内幹事の組織化
－同窓会定期総会の実施
－在校生と卒業生の交流件数
－OB 関係者・兄弟姉妹等入学者数