



部門 (教養・専門)	領域	ナンバリングコード	授業科目	ナンバリング構成				学位授与方針			教育課程編成方針				備考
				学部・学科	学年	部門 (教養・専門)	領域	科目番号	幅広い教養と深い思考力を身につけ、広い視野と高い倫理観をもって産業界・教育界をはじめ社会の発展に貢献する能力を有する。	科学・技術の基礎となる数学の知識を修得し、それを活用して種々の問題を解決する能力を有する。	社会における課題に対し主体的に問題を探究し、解決に向けて協働して取り組むことのできる能力を有する。	①教養教育は、総合基礎部門の科目と理工学基礎科目から構成され、これらの科目を幅広く履修することにより、専門分野を越えた幅広い視野と倫理観を養う。同時に、数理基礎力、論理的思考力、コミュニケーション能力、情報活用能力などの基本的技能と、専門教育に進む上で欠くことのできない数学および他分野の知識を修得できるようにする。	②専門教育では、理工学基礎科目から始め、基礎から応用へ数学の専門知識を深めるように、体系的に編成された教育課程を実施する。特に、代数学、解析学、幾何学、数理情報、計算機科学の5分野を柱として、講義科目とそれに関連する演習・実習が有機的に結びついたカリキュラムを編成する。単に計算技術だけでなく、幅広い専門知識と数学的思考力を修得し、物事を数学で表現する力と様々な問題を数学的に解決する力を養うことができるようにする。	③初年次から、複数の専門科目に関連する演習・実習を実施して、能動的な学修を行うことができるようにする。4年次の学修では、自主的な学修・発表を通じて主体性と協力を身につけ、生涯にわたり活かすことのできる総合的・多角的考察力、創造的思考力と数学的表現力が培われるようにする。	
		SS31118	代数学VI	SS	3	1	1	18	○	◎			◎	◎	
		SS41103	代数学VII	SS	4	1	1	03	○	◎			◎	◎	
		SS41104	代数学VIII	SS	4	1	1	04	○	◎			◎	◎	
		SS21114	幾何学 I	SS	2	1	1	14	○	◎			◎	◎	
		SS21115	幾何学 II	SS	2	1	1	15	○	◎			◎	◎	
		SS31119	幾何学 III	SS	3	1	1	19	○	◎			◎	◎	
		SS31120	幾何学 IV	SS	3	1	1	20	○	◎			◎	◎	
		SS31121	幾何学 V	SS	3	1	1	21	○	◎			◎	◎	
		SS31122	幾何学 VI	SS	3	1	1	22	○	◎			◎	◎	
		SS41105	幾何学 VII	SS	4	1	1	05	○	◎			◎	◎	
		SS41106	幾何学 VIII	SS	4	1	1	06	○	◎			◎	◎	
		SS21116	数理情報 I	SS	2	1	1	16	○	◎			◎	◎	
		SS21117	数理情報 II	SS	2	1	1	17	○	◎			◎	◎	
		SS31123	数理情報 III	SS	3	1	1	23	○	◎			◎	◎	
		SS31124	数理情報 IV	SS	3	1	1	24	○	◎			◎	◎	
		SS31125	数理情報 V	SS	3	1	1	25	○	◎			◎	◎	
		SS31126	数理情報 VI	SS	3	1	1	26	○	◎			◎	◎	
		SS41107	数理情報 VII	SS	4	1	1	07	○	◎			◎	◎	
		SS41108	数理情報 VIII	SS	4	1	1	08	○	◎			◎	◎	
		SS21118	計算機科学 I	SS	2	1	1	18	○	◎			◎	◎	
		SS21119	計算機科学 II	SS	2	1	1	19	○	◎			◎	◎	
		SS31127	計算機科学 III	SS	3	1	1	27	○	◎			◎	◎	
		SS31128	計算機科学 IV	SS	3	1	1	28	○	◎			◎	◎	
		SS31129	計算機科学 V	SS	3	1	1	29	○	◎			◎	◎	
		SS31130	計算機科学 VI	SS	3	1	1	30	○	◎			◎	◎	
		SS31131	教職研究 I	SS	3	1	1	31	◎		○		◎	◎	
		SS31132	教職研究 II	SS	3	1	1	32	◎		○		◎	◎	
		SS31133	数学研究	SS	3	1	1	33		○	◎			◎	
		SS41111	数学講究	SS	4	1	1	11		○	◎			◎	
その他		SS12001	データサイエンス・AI応用基礎 I	SS	1	2	0	01	○	◎		◎		◎	
		SS22001	データサイエンス・AI応用基礎 II	SS	2	2	0	01	○	◎		◎		◎	