

凡例	色	学年
	黄色	1
	オレンジ	2
	赤	3
	黒	4

部門 (教養・専門)	領域	ナンバリング コード	授業科目	ナンバリング構成				学位授与方針			教育課程編成方針				備考			
				学部・学科	学年	部門 (教養・専門)	領域	科目 番号	技術者として 自立した倫理 観と社会適応 性を有し、物 事を客観的に 議論できる能 力	機械・電気の ハードウェア を有するメカ トロニクスシ ステム、およ び、その要素 機器を理解 できる能力	機械・電気・情 報制御につ いての基礎 知識を演習を 通じて実践 的な能力に 高め、学 びの中で得 た知識・経験 を社会で応 用・表現 できる能力	①教養教育は、体系的 教育による基礎学 力の強化として、外 国語、体育科学、人 文学、社会科学等の 教養科目と数学、物 理学、化学、技術者 倫理等の理工学基 礎科目により編成 される。これらの 科目を学ぶこと により専門分野を 超えた幅広い視 野と倫理観を養 うと共に、専門 教育に進む上で 欠くことので きない知識を 養うことができる ようになる。	②専門教育では、実 感教育を主体と する設計力の 強化を掲げ、工 学の専門知識を 深めるために基 礎から応用へ の順次性を保ち ながら、科目相 互を体系的に 編成している。講 義科目と、それ に関連する演 習・実験・実習 が有機的に結 びついた授業 を実施すること により、机上 の学習にとど まらず、幅広い 専門知識を学 び、社会の変化 に自在に対応 して問題解決 する能力を養 うことができる ようになる。	③導入教育でPBL によるシステム 構築思考の育 成のために、専 門教育では動 機付けの教育 を行うと共に、 複数の科目で それに関連す る演習・実験・ 実習科目を 実施して、能 動的な学習を 行うことができ るようにする。 (学科間連携 教育)による 教育や、分野 深掘りプログ ラムにおける IPBLによる 理解度向上 を図った教育 も実施する。最 終学年の4年 次で行う卒業 研究などは、 主体性と他者 との協力を養 い、生涯にわ たって活かす ことのできる 総合的学修と 創造的思考力 が培われるよ うにする。		④シラバスに示した 内容に基づいて 厳格に成績評 価して単位を 認定する。ま た、学生個別 の成績表にも それを記載し 、GPA評価も 含めて学修指 導や各種順位 づけに利用で きるようにす る。成績や学 修態度を総合 的に判断して 個別指導する 体制を整え、 学生が各自 の達成度と 将来計画に 応じた学修 を進めること ができるよう にする。		
総合基礎部門		TR10001	英語コミュニケーションⅠ	TR	1	0	0	01	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎			
		TR10002	英語コミュニケーションⅡ	TR	1	0	0	02	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		TR20001	英語コミュニケーションⅢ	TR	2	0	0	01	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		TR20002	英語コミュニケーションⅣ	TR	2	0	0	02	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		TR30001	ブラクティカル・イングリッシュⅠ	TR	3	0	0	01	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		TR30002	ブラクティカル・イングリッシュⅡ	TR	3	0	0	02	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		TR10003	ドイツ語Ⅰ	TR	1	0	0	03	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		TR10004	ドイツ語Ⅱ	TR	1	0	0	04	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		TR20003	ドイツ語Ⅲ	TR	2	0	0	03	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		TR20004	ドイツ語Ⅳ	TR	2	0	0	04	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		TR10005	フランス語Ⅰ	TR	1	0	0	05	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		TR10006	フランス語Ⅱ	TR	1	0	0	06	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		TR20005	フランス語Ⅲ	TR	2	0	0	05	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		TR20006	フランス語Ⅳ	TR	2	0	0	06	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		TR10007	中国語Ⅰ	TR	1	0	0	07	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		TR10008	中国語Ⅱ	TR	1	0	0	08	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		TR20007	中国語Ⅲ	TR	2	0	0	07	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		TR20008	中国語Ⅳ	TR	2	0	0	08	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		TR10009	体育科学Ⅰ	TR	1	0	0	09	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		TR10010	体育科学Ⅱ	TR	1	0	0	10	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		TR20009	体育科学Ⅲ	TR	2	0	0	09	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		TR20010	体育科学Ⅳ	TR	2	0	0	10	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		TR10011	人文科学基礎Ⅰ	TR	1	0	0	11	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		TR10012	人文科学基礎Ⅱ	TR	1	0	0	12	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		TR10013	社会科学基礎Ⅰ	TR	1	0	0	13	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		TR10014	社会科学基礎Ⅱ	TR	1	0	0	14	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		TR20011	アジア文化論Ⅰ	TR	2	0	0	11	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		TR20012	アジア文化論Ⅱ	TR	2	0	0	12	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		TR20013	欧米文化論Ⅰ	TR	2	0	0	13	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		TR20014	欧米文化論Ⅱ	TR	2	0	0	14	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		TR30003	国際関係論	TR	3	0	0	03	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		TR30004	文学	TR	3	0	0	04	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		TR30005	日本国憲法	TR	3	0	0	05	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		TR30006	国際経済論	TR	3	0	0	06	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		TR30007	心理学	TR	3	0	0	07	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		TR10015	基礎ゼミナールⅠ	TR	1	0	0	15	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		TR10016	基礎ゼミナールⅡ	TR	1	0	0	16	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		TR30017	職業指導論	TR	3	0	0	17	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		理工学基礎科目		TR11001	微分積分Ⅰ	TR	1	1	0	01	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
				TR11002	微分積分Ⅱ	TR	1	1	0	02	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
				TR11003	線形代数Ⅰ	TR	1	1	0	03	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
				TR11004	線形代数Ⅱ	TR	1	1	0	04	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
				TR11005	物理学Ⅰ	TR	1	1	0	05	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
				TR11006	物理学Ⅱ	TR	1	1	0	06	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
				TR11007	物理学演習	TR	1	1	0	07	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
				TR11008	物理学実験Ⅰ	TR	1	1	0	08	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
				TR11009	物理学実験Ⅱ	TR	1	1	0	09	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
TR11010	化学Ⅰ			TR	1	1	0	10	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
TR11011	化学Ⅱ			TR	1	1	0	11	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
TR11012	化学実験Ⅰ			TR	1	1	0	12	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
TR11013	化学実験Ⅱ			TR	1	1	0	13	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
TR21001	地学Ⅰ			TR	2	1	0	01	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
TR21002	地学Ⅱ			TR	2	1	0	02	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
TR21003	地学実験Ⅰ			TR	2	1	0	03	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
TR21004	地学実験Ⅱ			TR	2	1	0	04	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
TR11014	生物学			TR	1	1	0	14	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
TR21005	生物学実験			TR	2	1	0	05	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
TR11015	理工学概論			TR	1	1	0	15	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
TR21006	技術者倫理			TR	2	1	0	06	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
TR11016	コンピューターリテラシー			TR	1	1	0	16	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
TR11025	データサイエンス・AI入門			TR	1	1	0	25	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
TR11017	数学基礎演習Ⅰ			TR	1	1	0	17	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
TR11018	数学基礎演習Ⅱ			TR	1	1	0	18	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
TR11019	物理学基礎演習Ⅰ			TR	1	1	0	19	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
TR11020	物理学基礎演習Ⅱ			TR	1	1	0	20	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
TR11021	化学基礎演習Ⅰ			TR	1	1	0	21	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
TR11022	化学基礎演習Ⅱ			TR	1	1	0	22	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
TR11023	英語基礎演習Ⅰ			TR	1	1	0	23	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
TR11024	英語基礎演習Ⅱ			TR	1	1	0	24	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
専門教育部門				TR11101	メカトロニクス概論	TR	1	1	1	01	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
				TR11112	機械設計基礎Ⅰ	TR	1	1	1	12	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
				TR11104	機械設計基礎Ⅱ	TR	1	1	1	04	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
				TR11105	電気回路基礎	TR	1	1	1	05	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
				TR11103	コンピュータープログラミングⅠ	TR	1	1	1	03	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
				TR11106	コンピュータープログラミングⅡ	TR	1	1	1	06	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
				TR21205	コンピュータープログラミングⅢ	TR	2	1	2	05	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
				TR21214	コンピュータープログラミングⅣ	TR	2	1	2	14	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
				TR11111	機構学	TR	1	1	1	11	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
				TR11107	電子回路と部品	TR	1	1	1	07	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
				TR21114	技術日本語	TR	2	1	1	14	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
				TR21101	応用数学Ⅰ	TR	2	1	1	01	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
				TR21102	応用数学Ⅱ	TR	2	1	1	02	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
				TR21109	制御工学Ⅰ	TR	2	1	1	09	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
				TR31101	制御工学Ⅱ	TR	3	1	1	01	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
				TR21104	機械設計・製図	TR	2	1	1	04	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
		TR21105	材料力学Ⅰ	TR	2	1	1	05	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		TR21106	機械力学Ⅰ	TR	2	1	1	06	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		TR21108	電磁気学Ⅰ	TR	2	1	1	08	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		TR21110	電気設計・製図	TR	2	1	1	10	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		TR21113	アナログ電子回路	TR	2	1	1	13	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		TR21210	メカトロニクス要素設計	TR	2	1	2	10	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		TR31102	メカトロニクス実験Ⅰ	TR	3	1	1	02	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		TR31103	メカトロニクス実験Ⅱ	TR	3	1	1	03	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		TR31104	信号処理工学	TR	3	1	1	04	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		TR31105	技術英語	TR	3	1	1	05	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		TR31106	メカトロニクス統合演習Ⅰ	TR	3	1	1	06	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		TR31107	メカトロニクス統合演習Ⅱ	TR	3	1	1	07	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		TR31108	メカトロニクス統合演習Ⅲ	TR	3	1	1	08	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		TR41101	メカトロニクス統合演習Ⅳ	TR	4	1	1	01	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		TR41102	卒業研究	TR	4	1	1	02	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		深耕科目		TR21201	流体力学	TR	2	1	2	01	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
				TR21203	熱力学	TR	2	1	2	03	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
				TR21117	メカトロニクス基礎演習	TR	2	1	1	17	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
				TR21213	メカトロニクス数学演習	TR	2	1	2	13	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
				TR21207	電磁気学Ⅱ	TR	2	1	2	07	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
				TR21208	バイオメカニクス	TR	2	1	2	08	◎	◎	◎					

部門 (教養・専門)	領域	ナンバリング コード	授業科目	ナンバリング構成				学位授与方針			教育課程編成方針				備考	
				学部・学科	学年	部門 (教養・専門)	領域	科目 番号								
他	AI応用基礎	TR22001	データサイエンス・AI応用基礎Ⅱ	TR	2	2	0	01	技術者として自立した倫理観と社会適応性を有し、物事を客観的に議論できる能力	機械・電気のハードウェアを有するメカトロニクスシステム、および、その要素機器を理解できる能力	機械・電気・情報・制御についての基礎知識を演習を通じて実践的な能力に高め、学びの中で得た知識・経験を社会で応用・表現できる能力	①教養教育は、体系的な教育による基礎学力の強化として、外国語、体育科学、人文科学、社会科学等の教養科目と数学、物理学、化学、技術者倫理等の理工学基礎科目により編成される。これらにより専門分野を超えた幅広い視野と倫理観を養うと共に、専門教育に進む上で欠くことのできない知識を養うことができるようにする。	②専門教育では、実感教育を主体とする設計力の強化を掲げて、工学の専門知識を深めるために基礎から応用への順次性を保ちながら、科目相互を体系的に編成している。講義科目と、それに関連する演習・実験・実習が有機的に結びついた授業を実施することにより、机上の学修にとどめず、幅広く専門知識を学び、社会の変化に自在に対応して問題解決する能力を養うことができるようにする。	③導入教育でPBLによるシステム構築思考の育成のための教育を用意する。さらに、専門教育では助機付けの教育を行うと共に、複数の科目でそれに関連する演習・実験・実習科目を実施して、能動的学修を行うことができるようにする。連携学科の教育資産活用(学科間連携教育)による教育や、分野深耕プログラムにおけるIPBLによって理解度向上を図った教育も実施する。最終学年の4年次で行う卒業研究などでは、主体性と他者との協力関係を養い、生涯にわたって活かすことのできる総合的学修と創造的思考力が培われるようにする。	④シラバスに示した内容に基づいて厳格に成績評価して単位認定する。また、学生個別の成績表にもそれを記載し、GPA評価も含めて学修指導や各種順位づけに利用できるようにする。成績や学修態度を総合的に判断して個別指導する体制を整え、学生が各自の達成度と将来計画に応じた学修を進めることができるようにする。	